

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НИЖЕГОРОДСКОЕ
ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА
ИМЕНИ В.С.ТИШИНА» (ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»))**

РАССМОТРЕНО

Советом
ГБПОУ «НОУОР
имени В.С.Тишина»
Протокол №3 от «17» апреля 2025 г.
Председатель Совета
Н.В. Володина

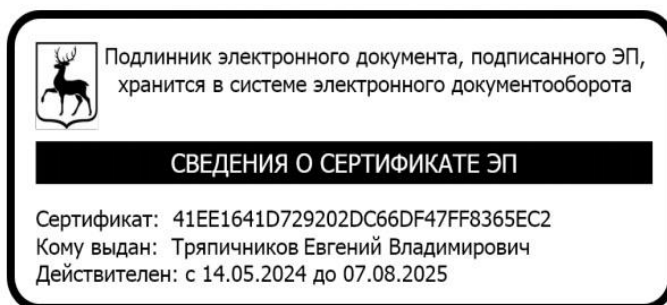
РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от 17.04.2025 г.
Председатель пед. совета

Е.В. Тряпичников

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»
Приказ № 146 от 17.04.2025 г.



Е.В. Тряпичников

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина»

(по программам основного и среднего общего образования)

по состоянию на 1 апреля 2025 г.

Нижний Новгород
2025

Содержание

1. Общая информация об образовательной организации.....	3
2. Качество организационно-правового обеспечения деятельности.....	5
3. Качество управления образовательным учреждением.....	6
3.1 Управление в ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина».....	6
3.2 Система управления училищем.....	10
3.3 Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне учреждения.....	10
3.4 Контрольно - инспекционная деятельность.....	10
3.5 Характеристика внутренней системы оценки качества образования.....	11
3.6 Условия осуществления образовательного процесса.....	11
4. Качество состояния кадров.....	13
4.1 Соответствие штатного расписания типу и виду учреждения.....	18
4.2 Образовательный уровень педагогических работников.....	18
4.3 Квалифицированный уровень педагогических работников.....	18
5. Содержание и методы воспитания и обучения.....	19
5.1 Соответствие реализуемых программ.....	19
5.2 Основные образовательные программы.....	19
5.3 Соблюдение требований к структуре, содержанию, оформлению и порядку принятия и утверждения образовательных программ.....	19
5.4 Полнота выполнения программ.....	20
5.5 Данные о выпускниках и их трудоустройстве.....	20
Показатели деятельности ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина» на 01.04.2025г.....	20

**Показатели самообследования
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»**

Самообследование ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина» проведено на основании приказа директора от 14.03.2025 г. № 89 «О проведении самообследования ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина»

1. Общая информация об образовательной организации

Тип учреждения	Общеобразовательное
Вид учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Статус учреждения	Государственное бюджетное учреждение создано в соответствии с распоряжением Совета Министров РСФСР от 21 января 1971 года, № 117, изначальный статус – общеобразовательная школа–интернат спортивного профиля. Организационно-правовая форма – учреждение
Юридический (почтовый) адрес	603136, г. Нижний Новгород, улица Ванеева 110Б
Электронный адрес	nouor1@yandex.ru
Сайт	http://www.nouor.ru
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия – серия 52Л01 №0003156. Регистрационный № 1306 от 11 декабря 2015г., выдана министерством образования Нижегородской области. Бессрочно.
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации №2559 от 10.03.2016 г. Серия 52А01 №0002173. Срок действия свидетельства бессрочно.
Органы государственного управления и самоуправления	Уставом ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина» предусмотрены следующие формы самоуправления: Совет Училища, Педагогический совет, Тренерский совет, Общее собрание трудового коллектива. В целях учета мнения обучающихся, родителей и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы созданы Совет обучающихся, Совет родителей, действует профсоюз работников учреждения
Наличие программы развития	В ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина»

	разработана и успешно реализуется программа развития Училища на 2024-2028 г.
Администрация	Директор – Тряпичников Евгений Владимирович; Главный бухгалтер – Зеленкова Надежда Анатольевна; Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Володина Наталья Владимировна. Заместитель директора по спортивной подготовке – Козлова Ольга Владиславовна Главный инженер – Буньков Сергей Михайлович
Характеристика контингента обучающихся	На 01 апреля 2025 года в ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина» обучается 188 обучающихся. Функционирует 7 классов. Средняя наполняемость классов – 27 человека. Контингент обучающихся проживает в Советском и Нижегородском районах города Нижнего Новгорода.

Училище осуществляет свою деятельность в сфере физической культуры и спорта, образования в соответствии с предметом, целями и видами деятельности, определенными федеральным законодательством, законодательством Нижегородской области и уставом Училища.

Предметом деятельности Училища является реализация образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ (дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, спортивной подготовки. Образовательный процесс реализуется параллельно с учебно-тренировочным процессом (спортивной подготовкой). Училище призвано обеспечить подготовку квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту, пополнение сборных команд России по олимпийским видам спорта.

Училище реализует следующие образовательные программы:

1) основные профессиональные образовательные программы: образовательную программу среднего профессионального образования (в области физической культуры и спорта) – программу подготовки специалистов среднего звена.

Уровень образования: среднее профессиональное образование.

2) основные общеобразовательные программы: образовательную программу основного общего образования и образовательную программу среднего общего образования.

Уровни образования: основное общее образование, среднее общее образование.

3) дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта - дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта.

Направленность – физкультурно-спортивная (отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими знаний,

умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки).

Образовательные программы основного общего и среднего общего образования интегрированы с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта.

2. Качество организационно-правового обеспечения деятельности

2.1 ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина» организует свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуется федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 21.12.2013, Уставом ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина», локальными актами Училища. Администрация ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина» в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на получение основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования. Действующий Устав соответствует требованиям федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России, отражает особенности ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина». Нормативно-правовая база ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина» полностью обеспечивает порядок работы Училища в режиме функционирования и соответствует типу и виду образовательного учреждения.

2.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Лицензия – серия 52Л01 №0003156. Регистрационный № 1306 от 11 декабря 2015 г., выдана министерством образования Нижегородской области. Бессрочно.

2.3 Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Локальные нормативные акты утверждаются приказом директора Училища. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников учреждения, учитывается мнение Совета Училища, Совета родителей, Педагогического совета.

2.4 Документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях, их наличие и реализация.

Для регламентации деятельности по данному направлению в Училище действуют локальные акты:

- Положение об организации работы по охране труда в образовательном учреждении;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о независимой комиссии по охране труда;
- Инструкции по ОТ и ТБ;
- Инструкции о мерах пожарной безопасности.

Функции ответственного за организацию мероприятий по охране труда возложены на специалиста ОТ Сивяков А.Л.

3. Качество управления образовательным учреждением

3.1 Управление в ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление Училищем строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом управления Училища является директор, назначаемый Учредителем на определенный срок с учетом положений трудового законодательства и прошедший соответствующую аттестацию.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по спортивной работе осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Училища. В их непосредственном подчинении находятся старшие методисты, методисты, тренеры, инструкторы-методисты, учителя, преподаватели, медицинские работники, воспитатели, отвечающие за вверенные им направления в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

Администрация Училища:

Директор – Тряпичников Евгений Владимирович;

Главный бухгалтер – Зеленкова Надежда
Анатольевна;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Володина Наталья Владимировна.

Заместитель директора по спортивной подготовке – Козлова Ольга Владиславовна. Главный инженер – Буньков Сергей Михайлович.

В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления Училища являются Общее собрание (конференция), Совет, педагогический совет, тренерский совет, методические объединения учителей-предметников (преподавателей), студенческий совет, совет общежития, родительский комитет, классный родительский комитет, попечительский совет.

Положения о советах (комитетах) в соответствии с уставом Училища приняты Советом и утверждены директором Училища.

Совет Училища

Общее руководство Училищем осуществляет выборный представительный орган – Совет Училища (далее - Совет).

В состав Совета входят директор, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций.

К компетенции Совета относится:

- 1) принятие решения о созыве и проведении Общего собрания (Конференции);
- 2) определение порядка избрания делегатов на Общее собрание (Конференцию), подготовки документации и ведения Общего собрания (Конференции);
- 3) рассмотрение проекта устава Училища и принятие вносимых в устав изменений;
- 4) осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности Училища законодательства Российской Федерации и настоящего устава;
- 5) решение вопросов учебной и спортивной работы, осуществления международных связей Училища, в том числе утверждение рабочих учебных планов и программ, рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, принятие решения по вопросам организации образовательного и учебно-тренировочного (тренировочного) процессов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных стандартов спортивной подготовки;
- 6) взаимодействие с тренерским и педагогическим советами Училища;
- 7) заслушивание ежегодных отчетов директора;
- 8) определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Училища;

- 9) утверждение положения о стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки студентов;
- 10) решение других вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Училища.

За период с 1 апреля 2024 г. по 1 апреля 2025 г. было проведено 4 заседания Совета Училища, на которых рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение отчетов самообследования училища.
2. Утверждение Программы развития НОУОР на 2024-2028 гг.
3. Утверждение Изменений №1 в ЛНА Правил приема СПО НОУОР 2024 г.
4. Утверждение Годового календарного учебного графика.
5. Утверждение Учебного плана.
6. Утверждение Положения о формах и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся школы.

Педагогический совет

Педагогический совет является постоянно действующим органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. С 2023-2024 уч. года в состав педагогического совета входит профессиональный тренерский коллектив.

В компетенцию педагогического совета входит:

- 1) обсуждение и принятие учебных планов Училища;
- 2) определение списка учебников и учебных пособий из федерального перечня учебников на основании выбора педагогами учебников;
- 3) заслушивание информации и отчетов педагогических работников Училища, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Училищем по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Училища, об охране труда и здоровья обучающихся;
- 4) принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс (курс) или оставлении на повторное обучение, о переводе обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с локальным нормативным актом Училища, о выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся грамотами похвальными листами;
- 5) принятие решений по вопросам проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- 6) обсуждение вопросов успеваемости и поведения обучающихся, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся;
- 7) принятие решений об отчислении (исключении) обучающегося в случаях, установленных уставом, вынесение представлений о восстановлении лица, отчисленного из Училища, о приеме для обучения лица, ранее обучавшегося в другом среднем специальном учебном заведении и отчисленного из него до окончания обучения;
- 8) выдвижение педагогических работников для награждения;
- 9) решение иных вопросов, отнесенных к компетенции педагогического совета уставом, локальными нормативными актами Училища.
- 10) рассмотрение годовых планов учебно-спортивной работы Училища, групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки обучающихся, отчетов тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов по всем разделам спортивной подготовки, в том числе участия спортсменов Училища в чемпионатах и первенствах России, Европы, Мира и в Олимпийских играх;
- 11) рассмотрение и вынесение рекомендаций к применению в работе новейших

методов повышения физической, технической, морально-волевой, теоретической и спортивной подготовки обучающихся, обобщение и внедрение опыта работы ведущих тренеров-преподавателей, тренеров Училища и России;

12) применение новейших методов контроля за состоянием здоровья спортсменов, профилактики спортивного травматизма, средств и методов восстановления работоспособности после тренировочных и соревновательных нагрузок;

13) проведение смотров-конкурсов на лучшего тренера-преподавателя, тренера и спортсмена Государственного бюджетного учреждения;

14) рассмотрение кандидатур обучающихся, рекомендуемых к переводу в школы по месту жительства из-за невыполнения требований по спортивной подготовке;

15) выдвижение тренеров-преподавателей, тренеров и инструкторов-методистов для поощрения вышестоящими спортивными организациями.

За период с 1 апреля 2024 года по 1 апреля 2025 года было проведено 14 заседаний педагогического совета, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- О результатах самообследования училища по программам основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования.
- Допуск к ГИА-11, ГИА-9.
- Поступление абитуриентов в НОУОР на 2024-25 учебный год
- Проведение промежуточной (итоговой) аттестации и контрольно-переводных нормативов, обучающихся на программах спортивной подготовки
- АИС «Мой спорт» (Работа тренеров-преподавателей в системе Мой Спорт, заполнение журналов учета групповых занятий)
- Анализ результатов Итогового сочинения в 11а классе.
- Об итогах успеваемости обучающихся 6-11 классов на конец 2022-2023 учебного года.
- Решение об отчислении учащихся 9 классов 28.06.24 г., 11.07.24., 24.09.24, завершивших освоение программы основного общего образования.
- О награждении похвальными листами и грамотами обучающихся 6-11 классов за особые заслуги по отдельным предметам.
- Итоги проведения ВПР в 6, 7, 8, 10 классах.
- О переводе обучающихся 6, 7, 8 и 10 классов в следующий класс.
- Решение об отчислении выпускников 11 классов 26.06.24г., 15.07.24, завершивших освоение программы основного среднего образования.
- Анализ учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.
- Об утверждении учебных планов ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина» на 2024-2025 учебный год по образовательным программам основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования.
- Об утверждении основной образовательной программы ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина» 10-11 (ФГОС) и ООП СПО 49.02.01 "Физическая культура".
- Рассмотрение и утверждение годового календарного учебного графика и учебного плана школы на 2024-2025год.
- Утверждение плана подготовки и проведения ЕГЭ и ГИА-9
- Подготовка к плановой диагностике качества образования по итогам ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.
- Аттестация педагогических работников в 2024-2025 учебном году.
- Утверждение календарного плана воспитательной работы и плана внеурочной деятельности на 2024-2025 уч. год.
- Утверждение отчета о результатах ВСОКО за 2023-2024 уч. год.
- Утверждение ЛНА.
- Итоги успеваемости учащихся 6-9 классов за I четверть.
- Анализ итогов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в

2023-2024 уч. году.

- Итоги 2-ой четверти и 1-го полугодия по программе ОО.
- Подведение итогов спортивной деятельности за 2024 год.
- Перевод на следующий этап спортивной подготовки при условии выполнения спортивного разряда.
- Рассмотрение к зачислению в НОУОР на вакантные места на конкурсной основе учащихся по Гос. заданию на 2025 год.
- Результаты итогового собеседования в 9-х классах, как допуск к ГИА.
- Создание комиссии по подготовке к самообследованию училища.
- Анализ результатов недели открытых занятий в школе и СПО.
- Анализ итогов окончания 3-й четверти.
- Адаптация шестиклассников к новым условиям обучения.

Совет родителей

Цель работы родительского комитета как в 2023/2024 учебном году, так и в 2024/25 учебном году – активизировать работу родительской общественности училища как субъектов образовательного процесса, а также укрепление связи между семьей и учреждением образования в целях обеспечения оптимальных условий для воспитания и обучения обучающихся учреждения образования.

Свою деятельность члены Совета родителей осуществляют на безвозмездной основе. Ведет протоколы своих заседаний и общеучилищных собраний. Совет родителей – это коллегиальный орган, который создается с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов и их законных представителей.

В Совет родителей входят представители администрации училища и родители (законные представители) обучающихся по одному человеку от класса и группы. Представители в Совет родителей избираются раз в год на родительских собраниях в начале учебного года по желанию родителей, путем открытого голосования простым большинством голосов. Члены Совета выполняют свои обязанности на общественных началах. Можно смело сказать, что Совет родителей имеет возможность принимать участие в решении вопросов по организации и совершенствованию вопросов образования и воспитания обучающихся НОУОР. Администрация училища не препятствует работе Совета родителей, а наоборот всячески содействует и помогает.

Всего в течение отчетного периода было проведено 3 заседания Совета родителей. Основными вопросами рассматриваемые на заседании Совета были:

- Обсуждение перспектив развития училища;
- Организация работы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей;
- Поддержка общественных инициатив в совершенствовании и развитии учебно-воспитательного процесса (обучающихся) в училище.
- Привлечение родительской общественности к участию во внеурочных мероприятиях училища.

Так же Совет родителей принимал участие в работе Совета профилактики, организации рейдовых мероприятий, участие родителей в проводимых мероприятиях гражданской, патриотической направленности, участие в работе жюри, в таких мероприятиях училища, как: торжественная линейка, посвященная Дню знаний, праздниках День учителя, Новый год, Масленица, День матери, День Победы.

Совет родителей училища работал в соответствии с Положением о Совете родителей. Деятельность Совета осуществлялась в соответствии Федеральным законом РФ № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами. в соответствии с Положением о Совете родителей училища и планом работы Совета родителей на 2024-2025 учебный год, обеспечивая защиту прав и законных интересов обучающихся.

За отчетный период было организовано 3 рейда «Родительского патруля» по проверке различных направлений деятельности образовательного учреждения:

- по организации питания;
- по организации и исполнению пропускного режима;
- по проживанию в общежитии.

Работу Совета родителей в течении отчетного периода можно считать удовлетворительной.

3.2. Система управления Училищем

1-е звено – уровень стратегического управления: директор, Управляющий совет, педсовет, Совет Училища, отвечающие за стратегические направления развития школы;

2-е звено – уровень тактического управления: заместители директора разрабатывают и реализуют тактику развития Училища, отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования Училища;

3-е звено – звено тактической реализации: учителя, педагог-психолог, - непосредственные исполнители стратегии и тактики развития;

4-е звено – учащиеся и их родители, для которых функционирует система управления Училища.

Училище самостоятельно в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом.

3.3 Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне учреждения.

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне Училища регламентируется Уставом ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина», по ряду направлений определяется отдельными локальными актами учреждения.

В компетенции директора Училища находятся вопросы утверждения следующих документов:

- штатное расписание;
- график работы;
- расписание занятий;
- должностные инструкции.

3.4 Контрольно-инспекционная деятельность: качество планирования и осуществления, итоговых аналитических материалов, принятия мер по результатам контроля, его эффективности.

Администрацией Училища используются различные формы внутреннего контроля. В процессе внутреннего контроля используются различные способы сбора информации: беседа, наблюдение, изучение документации, устные и письменные опросы, срезы знаний, тестирование, анкетирование.

В течение учебного года по итогам каждой четверти заместителем директора осуществляется контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Проводятся совещания, на которых осуществлялся анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения программ, посещаемости учащимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Училище имеет определенные достижения:

- стабильные положительные образовательные результаты учащихся;
- создание условий, позволяющих получить учащимся качественное образование;

- продуктивное использование современных образовательных технологий, в основе которых лежит компетентностный и системно-деятельностный подходы к обучению;
- профессиональный рост учителей;
- комфортность и безопасность образовательной среды;
- развитие материальной базы Училища.

3.5 Характеристика внутренней системы оценки качества образования

Нормативно-правовое основание:

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», пункт 2, подпункт 16: «К компетенции образовательного учреждения относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения в соответствии со своим уставом и требованиями настоящего Закона».

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» пункт 2, подпункт 24: «К компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении».

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», пункт 3, подпункт 1: «Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции».

В Училище сложилась следующая система оценки качества образования:

- анализ результатов входной (стартовой) диагностики (качество остаточных знаний).
- анализ результатов усвоения обучающимися учебного материала по предметам
- анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся и выпускников (динамика за несколько лет).
- анализ участия и результатов предметных олимпиад, конференций, творческих конкурсов
- информация о кадровом обеспечении образовательного процесса
- выявление причин низких результатов
- выявление обучающихся, нуждающихся в усилении педагогического внимания
- принимаемые меры (составление учителями-предметниками планов индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися).

3.6 Условия осуществления образовательного процесса

1. Начало учебного года

02.09.2024 г.

2. Окончание учебного года

Учебные занятия заканчиваются:

6,7,8,10 классы – 23 мая 2025 года

9 классы – 17 мая 2025 года

11 класс – 19 мая 2025

3. Начало учебных занятий

09 час 30 мин

4. Окончание учебных занятий:

6а, 7а, 8а классы – 16 час 45 мин

9а, 9 б классы – 17 час 40 мин

10а, 11а классы – 18 час 00 мин

5. Сменность занятий

Занятия проводятся в одну смену

6. Продолжительность учебного года

5-8 и 10 классы - 34 недели

9 и 11 классы – 33 недели (без учета ГИА)

7. Режим работы

6-11 классы – 5-дневная учебная неделя

8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Учебные четверти	Классы	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
		Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	6-11 классы	02.09.2024 г.	25.10.2024 г.	8 недель
2 четверть	6-11 классы	05.11.2024 г.	27.12.2024 г.	8 недель
3 четверть	6-11 классы	09.01.2025 г.	21.03.2025 г.	10 недель
4 четверть	6-11 классы	31.03.2025 г.	23.05.2024 г.	8 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2024 г.	04.11.2024 г.	10 дней
Зимние	30.12.2024 г.	08.01.2025 г.	12 дней
Весенние	24.03.2025 г.	30.03.2025 г.	9 дней
Летние	26.05.2025 г.	31.08.2025 г.	109 дней

9. Продолжительность уроков - 45 минут

10. Продолжительность перемен – 20 мин. и 10 мин.

11. Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и 11-х классов устанавливаются Министерством Просвещения РФ.

12. Организация промежуточной аттестации в 6-8, 10 классах

Промежуточная аттестация в 6-8, 10 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся без прекращения образовательной деятельности.

4. Качество состояния кадров

Реализацию основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования осуществляют 18 учителей и преподавателей.

Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Уровень образования	Ученая степень/ученое звание	Преподаваемые дисциплины	Квалификационная категория	Данные о повышении квалификации и(или) профессиональной переподготовке
1.Горева Татьяна Артемовна	Учитель	Высшее	нет	История. Общество-знание История России. Всеобщая история.	Высшая (приказ от 28.05.2020г. №316-01-6947/20)	ООО «Учитель-Инфо» Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся», 72 ч., 2023г.; ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 108ч, 2021г..
2. Климакова Татьяна Германовна	Учитель	Высшее	нет	Технология	Высшая (приказ от 27.12.2019г. №316-01-63-2983)	ЦРК «Аттестатика» Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО., 72ч., 2024г.; НИРО Организация деятельности организаторов в ППЭ, привлекаемых к проведению ГИА., 16ч., 2024г.; ООО «Инфоурок» Функциональная грамотность школьников, 36ч, 2023г.; ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе «Развитие личности обучающихся в воспитательном пространстве ОО», 72ч, 2019 г.;
3.Лекомцева Анна Александровна	Преподаватель	Высшее	Канд. биол.наук. Доцент.	Гигиенические основы ФКиС	Первая(приказ от 29.05.2020 №316-01-63-959/20)	ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина» Современные подходы в преподавании учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», 36ч., 2023г.; НИРО Деятельность пед.работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся уровня ООО», 36ч., 2023г.; ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации: по программе «Организация образовательного процесса в рамках внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей», 2021г.

4.Музычук Светлана Сергеевна	Учитель	Высшее	нет	Русский язык. Литература. Музыка. Родной (русский) язык. Родная (русская) литература.	Высшая (приказ от 30.12.2020г. №316-01-632209/20)	НИРО «Организация деятельности организаторов в ППЭ, привлекаемых к проведению ГИА», 16ч., 2024г.; ООО «Учитель-Инфо» Инновационные методы и технологии преподавания музыки в условиях реализации обновленных ФГОС., 72 ч., 2023г.; ООО «Учитель-Инфо» Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся», 72 ч., 2023г.; ООО «Учитель-Инфо» Повышение квалификации по программе «Обновленные ФГОС-2021: порядок организации осуществления образовательной деятельности. Компетенция педагогического работника в части обновленных ФГОС ООО», 108ч, 2022г. ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» Повышение квалификации по программе «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в школе», 72ч., 2019г.
5.Новикова Римма Анатольевна	Учитель	Высшее	нет	Химия. ОБЖ.	Первая (приказ от 30.12.2020г. №316- 01- 63-2209/20)	ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников», 36ч., 2023г. ООО «Столичный центр образовательных технологий» Повышение квалификации по программе «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72ч., 2022г. ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации «Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях ФГОС ОО и СОО», 108ч., 2021г. ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования». Повышение квалификации по программе: «Теория и методика преподавания предметов естественно- научного цикла в условиях реализации ФГОС, 144ч., 2019г.

6.Деревянко Наталья Анатольевна	Учитель	Высшее	нет	Физика.	Соответствие занимаемой должности	Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2023г., 540час. ООО «Инфоурок» Методическое сопровождение педагогических процессов в условиях реализации ФГОС., 270ч., 2022г. ООО «Инфоурок» Анализ урока как инструмент развития проф.компетенций учителя в соответствии с требованиями ФГОС., 72ч., 2022г. ООО «Инфоурок» Воспитательная система образовательной организации в современных условиях., 36ч., 2022.
7.Семенова Надежда Юрьевна	Преподаватель	Высшее	нет	Иностранный язык (английский)	Высшая(приказ от 29.04.2020г. № 316-01- 63-861/20)	НИРО «Организация деятельности организаторов в ППЭ, привлекаемых к проведению ГИА», 16ч., 2024г.; ООО «Учитель-Инфо» Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся», 72 ч., 2023г.; ООО «Учитель-Инфо» Педагогические компетенции классного руководителя при переходе на обновленные ФГОС», 72 ч., 2023г. ООО «Учитель-Инфо» Повышение квалификации по программе: «Обновленные ФГОС – 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС ООО», 108ч., 2022г. ООО «Учитель-Инфо» Повышение квалификации по программе: «Инновационные методы и технологии обучения иностранному языку(английский язык) в условиях реализацииФГОС», 108час., 2021г. Национальный исследовательский Нижегородский гос. Университет им. Н.И. Лобачевского по программе «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в школе», 72ч., 2019г.

8. Юматова Лариса Викторовна	Учитель	Высшее	нет	Математика Физика	Соответствие занимаемой должности	НИРО «Организация деятельности организаторов в ППЭ, привлекаемых к проведению ГИА», 16ч., 2024г.; Тульский государственный педагогический университет им.Л.Н.Толстого, 2001г ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2022, 36час.
9.Стрекнева Эльвира Владимировна	Преподаватель	Высшее	нет	Информатика	Соответствие занимаемой должности	ООО «Инфоурок» Повышение квалификации по программе «Воспитательная система образовательной организации в современных условиях», 36ч., 2022 ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалиф. по программе: «Основы медицинских знаний и ЗОЖ», 72час.2021г. Профессиональная переподготовка по программе «Астрономия: Теория и методика преподавания в образовательной организации», 2020г. «Нижегород. архитектурно-строительный институт», 1993г.
10.Солдатов Владимир Викторович	Учитель	Высшее	нет	Физическая культура	Соответствие занимаемой должности	Центр развития компетенций «Аттестатика» Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя физической культуры, 144 часа, 2023 ГОУ ВПО«Нижегородскийгосударственныйпедагогический университет», 2010г.
11.Якушова Светлана Валерьевна	Преподаватель	Высшее	нет	Русский язык. Литература. ИЗО. Родной (русский) язык. Родная(русская) литература.	Высшая (приказ от 30.12.2021г. №316-01- 63-3075/21)	НИРО «Организация деятельности организаторов в ППЭ, привлекаемых к проведению ГИА», 16ч., 2024г.; ООО «Учитель-Инфо» Инновационные методы и технологии обучения изобразительному искусству в условиях реализации обновленных ФГОС., 72ч., 2023г.; ООО «Инфоурок» Повышение квалификации по программе «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72ч., 2022 г. ООО «Учитель-Инфо» Повышение квалификации по программе «Обновленные ФГОС-2021: порядок организации осуществления образовательной деятельности. Компетенция педагогического работника в части обновленных ФГОС ООО», 108ч, 2022г. ООО «Учитель-Инфо» дополнительная профессиональная программа: «Инновационные методы и технологии обучения русскому языку в условиях ФГОС», 108час., 2021г.

						«НИРО» Повышение квалификации по программе: «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования образовательной среды», 72ч., 2020г. ГБОУ ДПО «НИРО». Национальный исследовательский Нижегородский гос. Университет им. Н.И. Лобачевского по программе «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в школе», 72ч., 2019г. Повышение квалификации по программе: «Анализи интерпретации текстов на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС», 144ч., 2019г
12. Виноградова Алена Сергеевна	Учитель		нет	Биология	Соответствие занимаемой должности	ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина»
13. Вяткин Юрий Андреевич	Учитель	Высшее	нет	Алгебра и нач. мат. анализа, Физика, Вероятность и статистика	Соответствие занимаемой должности	ООО «Инфоурок», полученная квалификация – учитель физики; математики., 2024 ФГБОУ ВО «НГТУ им. Р.Е.Алексеева», 2024
14. Гвоздарева Олеся Владимировна	Учитель		нет	География	Соответствие занимаемой должности	ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина»
15. Спехова Полина Сергеевна	Учитель	Высшее	нет	Английский язык	Первая (приказ от 06.06.2023 №316-01-63-1512/23)	Повышение квалиф. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Конструирование современного урока ин.языка в рамках реализации обновленных ФГОС», 36ч., 2022 г. ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина», 2020г.
16. Молоткова Кристина Дмитриевна	Учитель		нет	Биология	Соответствие занимаемой должности	ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина»
17. Никитина Алина Павловна	Преподаватель	Высшее	нет	История, Обществозн., ОДНКР	Соответствие занимаемой должности	Профессиональная переподготовка: ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина», учитель истории. ФГАОУ ВО «НИНГУ им. Н.И.Лобачевского», 2024г.
18. Трубникова Любовь Дмитриевна	Преподаватель	Высшее	нет	Информатика	Соответствие занимаемой должности	ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина», 2021г.

4.1 Соответствие штатного расписания типу и виду учреждения

Согласно штатному расписанию укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2024-2025 учебном году составила 100%. В педагогический коллектив в 2024-2025 уч.году вошли 7 молодых специалистов. В коллективе деловой микроклимат.

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

4.2 Образовательный уровень педагогических работников

- Высшее образование -15 чел. – 84%
- Среднее профессиональное - нет
- Среднее – нет
- Студенты 5 курса пед. университета – 3 чел. – 16%

4.3 Квалификационный уровень педагогических работников.

Число аттестованных работников, имеющих квалификационные категории – 8 человек (44 %):

- высшая — 8 человек (27,5 %)
- первая — 5 человека (16,5 %);

СЗД – 10 (56%).

Квалифицированный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития основного общего и среднего общего образования.

Спортивную подготовку осуществляют лучшие тренеры Нижегородской области из ДЮСШ, СДЮШОР, спортклубов. Все тренеры-преподаватели НОУОР имеют специальное физкультурное образование.

В составе тренеров-преподавателей НОУОР работают 26 тренеров-преподавателей: 17 штатных и 9 совместителей. Из них 19 тренеров-преподавателей имеют высшую квалификационную категорию (12 штатных и 7 совместителей) и 1 тренера-преподавателя 1 квалификационную категорию. 6 штатных тренеров-преподавателей имеют звание «Заслуженный тренер»: Алексашина В.Д. – академическая гребля, Болисенко Е.М.-легкая атлетика, Храмцов О.В. – плавание, Тишина Н.Б., Сергаева Т.В. – художественная гимнастика, Козулина Э.Е. – шорт-трек. 2 штатных тренера-преподавателя по художественной гимнастике – «Заслуженные работники физической культуры и спорта»: Тишина Н.Б и Сергаева Т.В. 4 тренера-преподавателя имеют нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»: Тишина Н.Б., Храмцов О.В., Козулина Э.Е., Сергаева Т.В. Тишина Н.Б. – Почетный гражданин города Нижнего Новгорода. 2 тренера-преподавателя за период в апреле 2023 года прошли плановое обучение на курсах повышения квалификации

Многие педагогические работники и администрация Училища награждены

почётными грамотами, благодарственными письмами Министерства спорта и молодёжной политики Нижегородской области, Министерства образования Нижегородской области, Училища олимпийского резерва имени В.С.Тишина.

Для Училища характерна стабильность кадрового состава.

Все педагогические работники регулярно (не реже одного раза в три года) проходят курсы повышения квалификации.

Повышению качества подготовки специалистов способствует аттестация педагогического коллектива. Аттестация педагогических работников рассматривается как один из этапов непрерывного профессионального роста, как средство повышения компетенции педагогического коллектива и фактор стимулирующий саморазвитие, самоанализ и самооценку.

Педагоги училища используют инновационные формы, методы и технологии обучения, ориентированные на практическую деятельность обучающихся.

5. Содержание и методы воспитания и обучения

5.1 Соответствие реализуемых образовательных программ

Согласно типу, виду и Уставу учреждения, приложению к лицензии в Училище реализуются общеобразовательные программы федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего (в 2024-2025 учебном году – 6, 7 и 8 классы) образования, компонента государственных образовательных стандартов основного общего (9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы)

5.2 Основные образовательные программы разработаны Учреждением на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными стандартами.

Основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования включают в себя следующие разделы:

Целевой раздел, состоящий из Пояснительной записки, планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы, системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы;

Содержательный раздел, состоящий из Программы развития УУД, программ учебных предметов, курсов, Программы воспитания и социализации обучающихся, Программы коррекционной работы.

Организационный раздел, состоящий из Учебного плана, системы условий реализации образовательной программы.

5.3 Соблюдение требований к структуре, содержанию, оформлению и порядку принятия утверждения образовательных программ.

Разработка и утверждение образовательным учреждением образовательных программ осуществляются самостоятельно с привлечением органов самоуправления Училища.

Образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования соответствуют типу и виду образовательного учреждения и соблюдают преемственность.

5.4 Полнота выполнения программ.

Анализ выполнения образовательных программ основного и среднего общего образования показал

2019-2020 учебный год – 100% выполнение программ.

2020-2021 учебный год – 100% выполнение программ.

2021-2022 учебный год – 100% выполнение программ.

2022-2023 учебный год – 100% выполнение программ.

2023-2024 учебный год – 100% выполнение программ.

2024-2025 учебный год – 100% выполнение программ.

В 2024 году в Училище было 50 выпускника 9-х классов, 2 человека (4%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 24 выпускника 11-ого класса, 2 человека (8%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

5.5 Данные о выпускниках и их трудоустройстве.

№	Сведения	Количество выпускников	Процент от общего количества
1	Количество выпускников 9 классов	50	100 %
	Из них:		
1.1.	Поступили в учреждения начального профессионального образования	-	-
1.2.	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	30	60%
1.3.	Продолжили обучение в 10 классе	20	40%
1.4.	Работают	-	-
1.5.	Не работают и не учатся	-	-
2.	Количество выпускников 11 классов	23	100%
	Из них:		
2.1.	Поступили в учреждения высшего профессионального образования	13	57%
2.2.	Поступили в учреждения начального профессионального образования	-	-
2.3.	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	10	43%
2.4.	Работают	-	-
2.5.	Не работают и не учатся	-	-

Показатели деятельности ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина» (на 01.04.2025г.)

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (6-11 классы)	188
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	136

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	81/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку в форме ОГЭ (2023-2024)	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике в форме ОГЭ (2023-2024)	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (2023-2024)	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) (2023-2024)	26
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (2023-2024)	1/2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (2023-2024)	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (2023-2024)	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса (2023-2024)	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (2023-20224	1/2%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (2023-2024)	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса (2023-2024)	2/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (2023-2024)	2/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100/ 53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4/2%
1.19.1	Регионального уровня	0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/ 44%
1.29.1	Высшая	5 (27,5%)
1.29.2	Первая	3 (16,5%)
1.29.3	СЗД	10 (56%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/33%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/17%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/ 70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	188/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	38,2 кв.м.